

## Update project 'Moderniseren (basis)opleiding Palliatieve Zorg'

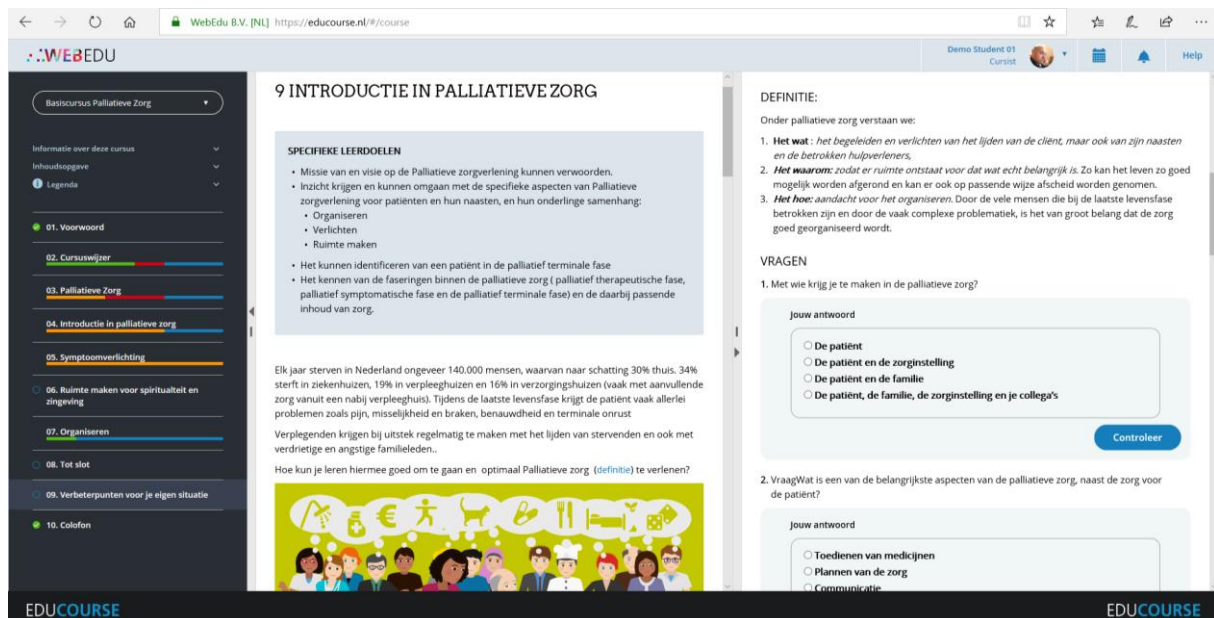
Datum: 6 juni 2019

Beste allemaal,

Voordat we jullie weer meenemen in het proces van de ontwikkeling van het Digitaal Leerhuis willen we eerst onze dankbaarheid uitspreken. Zonder het vertrouwen en de financiële steun van onze partners Laurens, Aafje, Lelie zorggroep, de Zellingen, Florence en Sonneburgh hadden we dit project niet kunnen realiseren. Ook zijn wij dankbaar voor de subsidie die wij hebben ontvangen van Stichting Kempeneers. In de afgelopen periode is er weer veel werk verzet. Samen met de redactieraad<sup>1</sup> is de gehele inhoud van de basisscholing palliatieve zorg voor zorgprofessionals niveau 3/4 herschreven. Hierover verderop meer, maar nu eerst een inkijkje in het Digitaal Leerhuis. Want...

### Het Digitaal Leerhuis gaat bijna live!

De afbeeldingen hieronder geven een eerste indruk van hoe het eruit komt te zien. Je ziet hier een module openstaan. De "oude basiscursus" staat er nu in, dus de inhoud is niet representatief. De opzet wel. Links staat de inhoudsopgave met de voortgang, in het midden de belangrijkste inhoud en rechts de verdieping. De verdiepingkolom wordt 'aangestuurd' door de blauw gearceerde tekst in de midden kolom.

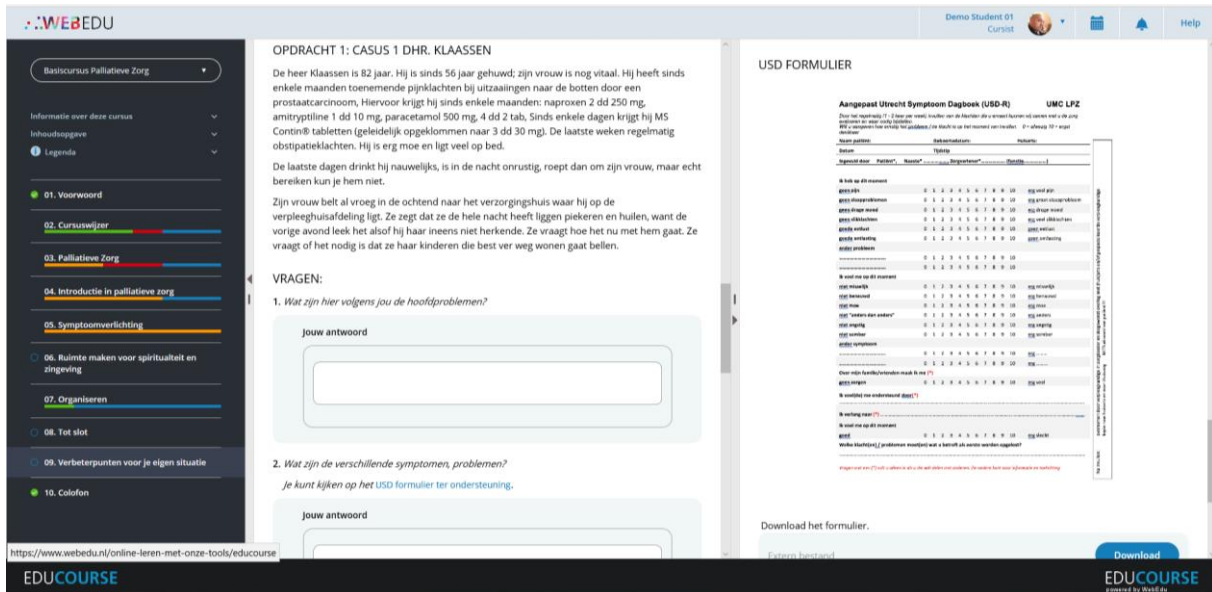


The screenshot shows the WebEdu interface for a course titled "9 INTRODUCTIE IN PALLIATIEVE ZORG".

- Left Sidebar (Table of Contents):** Lists course sections from "01. Voorwoord" to "10. Colofon". The current section, "09. Introductie in palliatieve zorg", is highlighted in blue.
- Central Content Area:**
  - SPECIFIEKE LEERDOELEN:**
    - Missie van en visie op de Palliatieve zorgverlening kunnen verwoorden.
    - Inzicht krijgen en kunnen omgaan met de specifieke aspecten van Palliatieve zorgverlening voor patiënten en hun naasten, en hun onderlinge samenhang:
      - Organiseren
      - Verlichten
      - Ruimte maken
    - Het kunnen identificeren van een patiënt in de palliatief terminale fase
    - Het kennen van de faseringen binnen de palliatieve zorg (palliatief therapeutische fase, palliatief symptomatische fase en de palliatief terminale fase) en de daarbij passende inhoud van zorg.
  - Text:** "Elk jaar sterven in Nederland ongeveer 140.000 mensen, waarvan naar schatting 30% thuis. 34% sterft in ziekenhuizen, 19% in verpleeghuizen en 16% in verzorgingshuizen (vaak met aanvullende zorg vanuit een nabij verpleeghuis). Tijdens de laatste levensfase krijgt de patiënt vaak allerlei problemen zoals pijn, misselijkheid en braken, benauwdheid en terminale onrust. Verplegenden krijgen bij uitstek regelmatig te maken met het lijden van stervenden en ook met verdrietige en angstige familieleden. Hoe kun je leren hiermee goed om te gaan en optimaal Palliatieve zorg (definitie) te verlenen?"
  - Illustration:** A colorful illustration of a diverse group of people, including a doctor, a patient, and family members, with icons for a house, a Euro symbol, a dog, a person, a person with a cane, a person with a stethoscope, and a person with a heart rate monitor.
- Right Sidebar:**
  - DEFINITIE:** "Onder palliatieve zorg verstaan we:
    - Het wat:** het begeleiden en verlichten van het lijden van de cliënt, maar ook van zijn naasten en de betrokken hulpverleners.
    - Het waarom:** zodat er ruimte ontstaat voor dat wat echt belangrijk is. Zo kan het leven zo goed mogelijk worden afgerond en kan er ook op passende wijze afscheid worden genomen.
    - Het hoe:** aandacht voor het organiseren. Door de vele mensen die bij de laatste levensfase betrokken zijn en door de vaak complexe problematiek, is het van groot belang dat de zorg goed georganiseerd wordt.
  - VRAGEN:**
    - Met wie krijg je te maken in de palliatieve zorg?
      - Jouw antwoord:
        - De patiënt
        - De patiënt en de zorginstelling
        - De patiënt en de familie
        - De patiënt, de familie, de zorginstelling en je collega's
      - Controleer
    - Vraag: Wat is een van de belangrijkste aspecten van de palliatieve zorg, naast de zorg voor de patiënt?
      - Jouw antwoord:
        - Toedienen van medicijnen
        - Plannen van de zorg
        - Communicatie

In de midden- en rechterkolom gaan tekst, film, casuïstiek en opdrachten elkaar afwisselen.

<sup>1</sup> In de redactieraad zijn zorgprofessionals van al onze partners vertegenwoordigd.



WEBEDU

Demo Student 01  
Cursist

Basiscursus Palliatieve Zorg

OPDRACHT 1: CASUS 1 DHR. KLAASSEN

De heer Klaassen is 82 jaar. Hij is sinds 56 jaar gehuwd; zijn vrouw is nog vitaal. Hij heeft sinds enkele maanden toenemende pijnklachten bij uitzaaiingen naar de botten door een prostaatacarcinoom. Hiervoor krijgt hij sinds enkele maanden: naproxen 2 dd 250 mg, amitriptyline 1 dd 10 mg, paracetamol 500 mg, 4 dd 2 tab. Sinds enkele dagen krijgt hij MS Contin® tabletten (geleidelijk opgekomen naar 3 dd 30 mg). De laatste weken regelmatig obstipatieklachten. Hij is erg moe en ligt veel op bed.

De laatste dagen drinkt hij nauwelijks, is in de nacht onrustig, roept dan om zijn vrouw, maar echt bereiken kun je hem niet.

Zijn vrouw belt al vroeg in de ochtend naar het verzorgingshuis waar hij op de verpleeghuisafdeling ligt. Ze zegt dat ze de hele nacht heeft liggen piekeren en huilen, want de vorige avond leek het alsof hij haar ineens niet herkende. Ze vraagt hoe het nu met hem gaat. Ze vraagt of het nodig is dat ze haar kinderen die best ver weg wonen gaat bellen.

VRAGEN:

1. Wat zijn hier volgens jou de hoofdproblemen?

jouw antwoord

2. Wat zijn de verschillende symptomen, problemen?  
Je kunt kijken op het USD formulier ter ondersteuning.

jouw antwoord

USD FORMULIER

Aangepast Utrecht Symptom Dagboek (USD-R) UMC LPZ

Deze tool helpt bij het vastleggen van de symptomen die de kwaliteit van leven beïnvloeden. Het is bedoeld voor gebruik door zorgverleners en patiënten. Het is belangrijk dat de patiënt de tool gebruikt op de juiste manier. Het is belangrijk dat de patiënt de tool gebruikt op de juiste manier.

Naam patiënt	Geboortedatum	Medicatie
Gebruik deze	Patienten	Medicatie
Gebruik deze	Patienten	Medicatie

Download het formulier.

EDUCOURSE powered by Webedu

Op de begane grond van het Digitaal Leerhuis komt het leerpad palliatieve zorg (de 'oude basiscursus'). We ontwikkelden het op dit moment voor zorgprofessionals niveau 3/4 (V&T sector). Na de zomer werken we dit ook uit voor andere niveaus en gaan we op verzoek kijken hoe we dit leerpad aan kunnen passen voor de ziekenhuissetting.

En ja, wij worden blij van dit soort verzoeken! Het bevestigt dat onze methode en de middelen die we hiervoor inzetten aansluiten bij waar organisaties behoefte aan hebben. Maar goed, weer even terug naar het Digitaal Leerhuis en de opbouw.

## De begane grond en het bouwproces

De inhoud van het leerpad palliatieve zorg voor zorgprofessionals niveau 3/4 is helemaal uitgewerkt en verfilmd. Deze week namen we alles door met WebEdu zodat zij kunnen gaan beginnen om alles in het Digitaal Leerhuis te plaatsen. Een mijlpaal! Dit mede dankzij de inzet van de redactieraad en Teachers in Media. We zaten een beetje in de 'bubbel' van het draaiboek – een inmiddels 100(!) pagina's tellend document met content die grotendeels op film is gezet.

Van de klankbordgroep, zorgprofessionals en andere meelezers kregen we na het lezen van het draaiboek positieve reacties en waardevolle suggesties voor verbeteringen.

In het leerpad komen de volgende thema's aan bod:

- ✓ cultuur en zingeving,
- ✓ essenties van de palliatieve zorg, markering, gedeelde besluitvorming & proactieve zorgplanning,
- ✓ symptomatologie
- ✓ samenwerken
- ✓ zorg voor de naasten en
- ✓ zorg voor zorgenden.

Met videocollege's, drama scenes, opdrachten, verdiepingsstof en een centrale presentator die je in beeld door de inhoud leidt, is de E-learning een gevarieerd en veelomvattend geheel geworden.

Verschillende zorgprofessionals nemen je in het leerpad mee door de inhoud. Lotte Vonken en Hermien Goderie (beiden arts), Annemarie Keijzer (verpleegkundige en teamleider aandachtsgebied zorg voor zorgenden) en Florentine Geluk (geestelijk verzorger) hebben enthousiast bijgedragen aan de filmopnames van de videocolleges. Daarnaast heeft Annemarie ook nog een rol vervuld tijdens de opnames van de drama scenes. Hier een kijkje achter de schermen:



*Voorbespreking voor de opnames beginnen... Een situatie thuis en in het hospice.*

### **De puntjes op de i en dan de implementatie!**

In juni, juli en augustus werken we toe naar een definitieve versie van het leerpad palliatieve zorg voor zorgprofessionals niveau 3/4. De eerste versie van de E-learning wordt in juni in het Digitaal Leerhuis gezet, getest en waar nodig aangepast. In juli gaan we de pilot draaien. Met de ervaringen en feedback van de pilotgroep doen we in augustus de laatste aanpassingen.

Verder werken we met de redactieraad gestaag door aan de inhoud van de interactieve sessies en invulling van de verdieping, borging & inbedding van reflectie op groep/teamniveau.

Ook de opzet en organisatie van de Train de Trainer samen met de VU Academie en Hogeschool Rotterdam heeft al onze aandacht. Door personele veranderingen binnen de HR is dat iets vertraagd maar samen gaat het lukken om het op tijd klaar te hebben.

Vanaf 1 september gaan onze partners het leerpad in gebruik nemen. We verheugen ons al op dat moment.

### **Wil jij een demo?**

Het platform van WebEdu waar het Digitaal Leerhuis op draait, biedt veel mogelijkheden om producten telkens op maat te maken. Ben je benieuwd en wil je meer weten? We komen graag een demo geven. Zeker vanaf eind juni, als het leerpad palliatieve zorg voor zorgprofessionals niveau 3 /4 klaar is. Op dat moment kun je echt zien hoe het E-learning deel eruit ziet. We horen graag van je!

Neem contact met ons op door een email te sturen naar Thera Bravenboer ([w.bravenboer@laurens.nl](mailto:w.bravenboer@laurens.nl)) of bel naar tel. 010- 753 5804 of 06 - 199 77 318.